

## 附件

### 2022年滁州市中学英语优秀教学案例评选拟获奖名单

序号	组别	题目	作者	所在学校 或单位	奖次	证书编号
1	高中	科技走入古老艺术带来情境教学新可能——Unit4 Reading Club里的获得与反思	方可	定远中学	一	2022403036001
2	高中	沉浸式语法教学--Unit 4 Lesson 3 Grammar: compound words 案例反思	王艳	滁州中学	一	2022403036002
3	高中	基于文学文本提高读后续写互动——协同效应之有效性的教学实践	吴海燕	定远中学	一	2022403036003
4	高中	发散学生思维,开展语篇教学--U8 L3 “White Bikes” on the Road 教学反思	徐其艳	滁州二中	一	2022403036004
5	高中	问与答,迸发思维的火花 提高核心素养 促发学生的想象力创造力——针对新高考续写作文的课堂片段反思	路大萍	天长市炳辉中学	一	2022403036005
6	高中	精泛结合 有效关联 --Unit 2 Lesson 3 Running and Fitness 教学片段反思	武传福	滁州二中	一	2022403036006
7	高中	分组合作 点燃学习热情	杨樱	明光市管店中学	一	2022403036007
8	高中	新冠病毒冷无情,线上课堂新探索——Unit 7 Careers Lesson 3 Meet the New Boss:You 线上教学案例与反思	钟宏伟	天长市关塘中学	二	2022403036008
9	高中	“三新”背景下语篇整体阅读教学片段反思	沈芳	安徽省明光中学	二	2022403036009
10	高中	情境学习法在阅读课中不同侧面的应用 ——Unit8 lesson1Roots and Shoots 教学片段反思	郑兴媛	定远中学	二	2022403036010

11	高中	语篇衔接与连贯理论在“七选五”教学中的实际运用与反思	刘世玮	滁州中学	二	2022403036011
12	高中	教育目标分类学在阅读教学中的运用—Model 1 Unit 1 Life Choices Lesson 1 Lifestyles	戴敏	滁州中学	二	2022403036012
13	高中	有效构建阅读问题 发展学生思维能力	袁世标	来安县教师发展中心	二	2022403036013
14	高中	基于学科核心素养高中读后续写的阅读教学实践	罗婷婷	全椒中学	二	2022403036014
15	高中	基于英语学科核心素养的语篇能力培养 —Unit7 Lesson1 Masterpieces 教学反思	赵琼	定远中学	二	2022403036015
16	高中	依托单元主题“关联”，落实整体教学—Unit6 Lesson1 Medical Pioneers 阅读教学	刘登姐	凤阳县第二中学	二	2022403036016
17	高中	Unit6 Lesson3 The Super Hero Behind The Superman 教学反思	张婷婷	滁州二中	二	2022403036017
18	高中	英语书面表达之看图类作文——Unit 5 Writing Workshop 教学片断反思	林蓉	滁州四中	二	2022403036018
19	高中	基于学科核心素养高中读后续写的阅读教学实践	李靖	全椒中学	二	2022403036019
20	高中	问题的设置与语篇能力培养	申娟	明光市第二中学	二	2022403036020
21	高中	高中英语课堂教学中学生思维训练的策略探究----Unit8 Green Living-Topic Talk 教学片断反思	王利明	全椒中学	二	2022403036021
22	高中	感受语言魅力 培养学生批判性思维能力	花瑞	安徽省明光中学	二	2022403036022
23	高中	立足单元整体教学, 打造高效英语课堂--以Unit1 Writing Workshop 为例	韩梅	定远中学	二	2022403036023
24	高中	基于学习活动观的高中英语阅读教学实践-----Book 3 Unit 7 Careers Lesson 1 EQ : IQ 教学片段分析	张燕	全椒中学	三	2022403036024
25	高中	高中英语阅读教学中思维导图的运用	张魏敏	来安中学	三	2022403036025

26	高中	以 The World Online 中 Reading 为例的读后续写教学	王韵梅	定远三中	三	2022403036026
27	高中	思维导图在课堂中培养学生的概括总结能力	李鑫	定远二中	三	2022403036027
28	高中	论高中英语教学以思维品质促自主学习--以《UNIT1 LIFE CHOICES》为例	王培染	凤阳中学	三	2022403036028
29	高中	合作探究，谋求共同进步 Unit 8 Lesson 3 “White Bikes” on the Road (Period 1) 教学片段反思	金小梅	天长市天长二中	三	2022403036029
30	高中	基于语篇创设任务 全面提高阅读能力	秦庆全	城东中学	三	2022403036030
31	高中	精心导入，成就高效--Unit 12 Lesson 2 Mind your manners 导入片段反思	孙广倩	滁州四中	三	2022403036031
32	高中	以情景点亮英语课堂	岳月	安徽省明光中学	三	2022403036032
33	高中	以人为本 为学生设计有效的阅读任务	孙雪莲	明光市第三中学	三	2022403036033
34	高中	高中英语《Roots and Shoots》教学案例	何小龙	全椒中学	三	2022403036034
35	高中	任务型阅读过程中对学生文化品格的培养 ——Unit 3 Lesson 1 Spring Festival 教学片段反思	徐蓉	滁州儒林外国语学校	三	2022403036035
36	高中	基于学科核心素养的高中英语阅读教学	黄伟	来安县第三中学	三	2022403036036

序号	组别	题目	作者	所在学校或单位	奖次	证书编号
1	初中	英语创新实践案例 九年级 Unit 13 we are trying to save the earth	郑海玲	滁州市实验中学	一	2022303062001
2	初中	整合阅读和写作 提高语言应用能力——Unit 5 Section B (2a-3b) 教学案例	於玲	凤阳三中	一	2022303062002
3	初中	创设真实情境 感受学习乐趣	蒋小杰	明光市嘉山中学	一	2022303062003
4	初中	巧预判、活思维、激兴趣-Unit8 Section A 3a-3c 阅读教学案例	马阳伦	滁州市第六中学	一	2022303062004
5	初中	巧用思维导图成佳文	殷付娟	实验中学	一	2022303062005
6	初中	在“意趣情境”中畅谈“自己的喜好”	杨芳	全椒县襄河中学	一	2022303062006
7	初中	培养学生思维品质 优化英语阅读教学——以人教版新目标九年级 Unit6 Section A Reading 为例	曹园园	滁州市第五中学	一	2022303062007
8	初中	激发阅读兴趣 感受阅读乐趣	史成云	全椒县襄河中学	一	2022303062008
9	初中	多元化评价使自信之花绽放 -----Unit 9 Section B Reading: Sad But Beautiful	陈大琴	天长市实验中学	一	2022303062009
10	初中	指向学习能力提升的中学英语阅读课教学	李晓燕	来安县第五中学	一	2022303062010
11	初中	优化问题设置 激活阅读课堂 Unit 13 Section B 2a - 2e	王维宽	全椒县第三中学	一	2022303062011
12	初中	品鉴诗歌 感悟差异 形成跨文化交际能力	李玲玲	明光市嘉山中学	二	2022303062012
13	初中	初中英语阅读教学思维品质的培养	靳彬彬	定远县第一初级中学	二	2022303062013
14	初中	课堂因“以学生为中心”而精彩 Unit 7Section B 2a-2c 教学案例	周静	凤阳县大庙中学	二	2022303062014

15	初中	换位思考——Unit4 Section B Reading 教学有感	陆莹	天长市实验中学	二	2022303062015
16	初中	让鼓励成就自信 促进课堂活跃	陈欣	明光市嘉山中学	二	2022303062016
17	初中	读写巧设寓于趣 思辨悦动总相宜	肖庆云	明光市紫阳中学	二	2022303062017
18	初中	展示自我，感受生活，搭建语言输出的桥梁	李相明	来安县新安中学	二	2022303062018
19	初中	让阅读课堂在“翻转”中绽放异彩	管晓娟	来安县半塔中学	二	2022303062019
20	初中	用情境点亮语法教学——Unit7Willpeolehaverobots?教学片段反思	李 娇	定远县年家岗初中	二	2022303062020
21	初中	以问题设计为本，促进学生思维品质的发展	王静	来安县第五中学	二	2022303062021
22	初中	学科间整合的价值——Unit6 An old man tried to move the mountains. 教学片段反思	孙远连	姜店学校	二	2022303062022
23	初中	巧设情境，灵动课堂——Unit9 定语从句	杨星星	天长市第三中学	二	2022303062023
24	初中	课堂上的“不速之客”——如何将突发事件与教学任务相结合	王道权	定远县大桥初中	二	2022303062024
25	初中	插上思维翅膀，发展核心素养——初中英语阅读教学的策略分析	丁玉洁	滁州市第三中学	二	2022303062025
26	初中	激发学生集思广益，培养语言思维能力	罗友斌	全椒县襄河中学	二	2022303062026
27	初中	优化问题链设计 促进学生深度阅读——以 Unit 4 Why don' t you talk to your parents? Section A (3a-3c) 为例	丁艳	滁州市第三中学	二	2022303062027
28	初中	让课件成为教学的助力——Unit 9 What does he look like?	高英慧	天长市实验中学	二	2022303062028
29	初中	How much are these socks?Section A(1a-1c)浅谈课堂合作教学有效形式	徐 芳	滁州市东坡中学	二	2022303062029

30	初中	基于“双减”背景的初中英语话题写作教学例谈——话题作文《Enjoy our free time.》案例分析与评价反思	张倩	全椒县第四中学	二	2022303062030
31	初中	词块为桥，读写结合，探究写作新路径	徐丽莎	滁州市宝山学校	二	2022303062031
32	初中	运用多元智力 科学布置作业——“双减”政策下如何提质增效？	翟仁云	明光市管店中学	二	2022303062032
33	初中	让学生“动”起来，课堂才能“活”起来	杨梅	定远县第一初级中学	二	2022303062033
34	初中	有效的课堂导入助学习	单玉香	明光市石坝中学	二	2022303062034
35	初中	任务型教学在英语听力课堂中的运用——Unit 3 Could you please clean your room? Section A	李唱	滁州市第八中学	二	2022303062035
36	初中	创设学习情境 寓教于乐——七上 Unit 7 How much are these socks?	左丽	滁州市第三中学	二	2022303062036
37	初中	疫情期间使用钉钉 APP 实现“双师课堂”的案例研究——Unit 1 Can you play the guitar? Section B	李洋	滁州市第二中学	二	2022303062037
38	初中	项目化学习对初中生英语独立学习能力培养的重要性分析——以 Unit 9 What does he look like? 教学为例	张直广	全椒县第三中学	二	2022303062038
39	初中	探究文本主题，落实立德树人	陈传玲	来安县第五中学	三	2022303062039
40	初中	英语课堂中不能忽视的中国传统文化教育——七下 Unit 6 Section B 拓展教学反思	陈宝文	腰铺中学	三	2022303062040
41	初中	以情景交流为主 让孩子学会表达对未来职业的向往	方金洋	来安县半塔中学	三	2022303062041
42	初中	循序渐进培养学生的听说能力	李万萍	凤阳县第五中学	三	2022303062042
43	初中	平等交流，合作学习模式在英语课堂的实践	于青	来安县第四中学	三	2022303062043
44	初中	互动教学在初中英语教学实践中的运用	徐静	滁州市宝山学校	三	2022303062044

45	初中	新课标背景下初中英语兴趣阅读教学案例	周蕾	滁州二中	三	2022303062045
46	初中	基于初中英语学科素养的阅读能力的培养	刘厂	定远县第一初级中学	三	2022303062046
47	初中	从有“笑”课堂到有“效”课堂	程永凤	明光市城西中学	三	2022303062047
48	初中	小组教学在初中英语翻转课堂教学中的应用 ——Unit1 Can you play the guitar? Section A	林士月	天长市坝田九年制学校	三	2022303062048
49	初中	初中英语教学案例——基于情境创设下的英语课堂构建	丁俊	全椒县第四中学	三	2022303062049
50	初中	试析初中英语读写的有效教学——以七年级《when is your birthday》为例	刘兆琴	天长市芦龙九年制学校	三	2022303062050
51	初中	情境教学在初中英语听说课的运用	张苏宁	滁州外国语学校	三	2022303062051
52	初中	在语境中自主探究归纳,提高综合运用语言的能力	戴少婷	来安县大英中学	三	2022303062052
53	初中	对话表演教学的设计和英语能力的培养 ——人教版七年级下册 Unit2 第一课时教学片段反思	陈宏	天长市新华九年制学校	三	2022303062053
54	初中	丰富多彩的活动让英语课堂充满活力 Unit 6 An old man tried to move the mountains Section A 1a-2d 教学案例	吴广安	凤阳县大庙中学	三	2022303062054
55	初中	应注重培养学生的听力能力	陈家来	滁州市第八中学	三	2022303062055
56	初中	初中英语阅读教学中的合作教学案例	王礼琴	天长市秦栏初中	三	2022303062056
57	初中	浅谈如何进行有效的学情分析	欧婷婷	滁州外国语学校	三	2022303062057
58	初中	思维品质培养下的初中英语写作教学——以 Unit 5 (3a—3b) 为例	胡燕	全椒县第六中学	三	2022303062058

59	初中	英语教学中完形填空题教学案例	王荣	滁州市第六中学	三	2022303062059
60	初中	浅谈初中英语写作教学 新目标八年级上第三单元写作课教学案例	周东芳	天长市实验中学	三	2022303062060
61	初中	营造宽松和谐的教学氛围 激励学生的学习兴趣 and 主动性	王有萍	滁州二中	三	2022303062061
62	初中	情景教学 Unit 3 This is my sister SectionA 教学片段 ----情景刺激 激发兴趣	纪月梅	天长市炳辉中学	三	2022303062062