

定远县教育体育局文件

定教体秘〔2020〕80号

关于定远县 2020 年中学语文教育教学论文 评选活动结果的通报

各中学：

为贯彻落实新课程标准精神，全面完成立德树人根本任务，提高我县中学语文学科的教育教学水平，定远县教育体育局组织了 2020 年中学语文学科教育教学论文评选活动。此次活动坚持公开、公平、公正的原则，经评审组认真审阅评比，量化赋分，结果现已揭晓，公布如下（评选结果见附件）。

希望各位参评教师认真学习论文写作要求，不断总结经验教训，提升教育教学理念，努力做到“一次参评，一次提高”；各学校要高度重视教研论文评选工作，鼓励并督促教师积极参与论文评选活动，促使教师不断成长。

附件：定远县 2020 年中学语文教育教学论文评选结果



附件

定远县 2020 年中学语文教育教学论文评选结果

姓 名	单 位	题 目	奖次
韩银领	定远中学	浅谈高中语文诗词教学中常见意象——柳	壹
李玖华	定远三中	依靠本土红色文化，开拓语文教学资源	壹
韦凤娣	炉桥中学	STEAM 在农村初中语文理性思维培育中的应用调查	壹
王晓红	定远中学	高中语文核心素养的内涵、特征及培养策略	壹
韩昭炜	第一初中	基于微课的初中语文信息化教学探究	壹
朱立燕	十里黄学校	合作学习在初中语文教学中的实践探微	壹
周立梅	第五中学	谈新课程标准下的分层教学	壹
周 颖	第一初中	浅谈语文教学中运用多媒体的利弊	壹
王维海	张桥中学	初中文言文教学之探究	壹
熊 静	蒋集学校	珍珠是怎样孕育的一浅析优秀古诗词篇章问世之成因	壹
刘静雅	炉桥中学	面向初中语文核心素养的乡土资源运用	壹
戴成荣	程桥学校	浅谈现今语文教学的现状和存在的问题及解决方法	壹
宋传琴	严桥学校	由一堂语文社会实践课引发的德育思考	壹
刘正栓	七里塘学校	浅谈语文阅读教学中兴趣的培养	壹
黄锦树	界牌学校	浅谈初中阶段语文语法教学之策略	壹
施晓华	严桥学校	追寻高效课堂新境界	壹
张 梅	桑涧学校	浅议中学生阅读的现状及对策	壹
唐保东	炉桥中学	浅谈语文教学过程中的师生互动	壹
张晓丽	池河中学	浅析初中语文学科的多元化教学模式	壹
张 悦	定远二中	六字诀巧解古诗思想情感鉴赏题	壹
单其贵	七里塘学校	周朴园与吴荪蒲之比较	壹
朱金祥	孙集学校	新课标下初中古诗词教学分析	壹
魏明菊	七里塘学校	静心阅读，细品馨香——浅悟《论语》中闪耀的智慧光芒	壹
孙成新	炉桥中学	农村中小学教育问题	壹

王 蓉	练铺学校	浅谈初中语文教学中人文素养的研究与培养策略	壹
刘君丽	程桥学校	情感渗透成就语文教学	壹
宋江泳	西州店学校	初中语文教学中如何渗透传统文化	壹
陈正翠	池河中学	浅谈新课改背景下初中语文教学与信息技术整合	壹
房 旭	炉桥中学	浅谈初中语文课堂教学如何构建高效课堂	壹
张成红	第二初中	浅析鲁迅小说中的比喻	壹
范胜玉	岱山学校	关于初中语文课堂学生人文素养培养策略的探究	壹
樊俊平	定远中学	核心素养下高中生作文绿色评语写作探微	壹
徐倩倩	严桥学校	运用影视资源“活化”初中语文教学	壹
杨孝模	仁和学校	浅谈初中语文教学方法及艺术	壹
姜鸿雁	定远中学	任务驱动型作文中的驳论文段写法	贰
刘庆虎	池河中学	新课标下中学语文古代文学作品教学刍议	贰
王传义	能仁学校	浅谈让课堂带动阅读	贰
王均国	第一初中	初中语文课堂教学之浅见	贰
王兆来	第三初中	浅析多媒体教学在初中古诗词教学中的作用	贰
姚 旭	定远中学	以史通文，融会贯通	贰
洪 燕	定远中学	高中语文课堂教学中渗透传统文化有效途径的探索	贰
谢新乔	第一初中	疫情形势下初中语文情感教学模式探究	贰
穆玲玲	观寺学校	语文教学的“内外兼修”——浅谈语文人文性的渗透	贰
张小燕	定远中学	经典诵读比赛，全面提升语文核心素养	贰
陆 永	斋朗学校	谈陶渊明田园诗的艺术特色	贰
马春梅	界牌学校	中学语文阅读教学策略探究	贰
赵 琴	定远三中	浅说高中语文教师倾听能力的培养	贰
郭莎莎	朱湾初中	浅谈农村初中生的阅读现状及主要对策	贰
邵迎成	定远中学	由“许可馨事件”看爱国主义教学的迫切性	贰
田 俊	西州店学校	浅析农村初中语文古诗词教学策略	贰
石 云	第二初中	浅谈我的智慧课堂——以语文教学为例	贰
刘国尧	定远二中	浅议和谐课堂如何有效生成	贰

徐 霞	定远中学	在写作中对话	贰
魏晶晶	能仁学校	浅析初中语文“综合性学习”的实施	贰
杨之龙	定远中学	浅谈语文老师对尖子生的心理辅导与干预	贰
卜雅婷	阳光学校	坚持“以人为本”打造“互联网+教育”	贰
张亚男	义和学校	如何培养中学生的阅读兴趣	贰
柏传文	炉桥中学	由教学《香菱学诗》引发对阅读经典名篇的思考	贰
蒋 敏	定远中学	文明其精神，锻造其国土	贰
牛全圣	定远中学	走出高中语文古诗词教学的困境	贰
黄 琴	第一初中	浅谈微课在初中语文教学中的应用	贰
胡立龙	朱湾初中	初中语文教学中的多媒体使用之我见	贰
刘玉鸿	池河中学	初中语文课堂教学之我见	贰
张德鹏	炉桥中学	浅谈社会主义核心价值观融入中学语文教学的方法	贰
朱其周	十里黄学校	浅谈初中语文课堂教学中的提问艺术	贰
张德旗	藕塘中学	初中语文高效课堂阅读教学策略研究	贰
蒯世元	池河中学	让传统文化之花在语文课堂绽放	贰
刘学武	炉桥中学	中学语文阅读教学之我见	贰
郑 玮	定远中学	不思则罔，思则通达——对高中作文思维性教学的感悟	贰
董 杰	兴隆学校	浅谈名著阅读在初中语文写作教学中的作用	贰
张 伟	第三初中	初中语文朗读教学分析与方法策略	贰
费传江	能仁学校	疫情下的语文教学与班级管理	贰
闫 妍	第二初中	语文教学中的几个问题思考	贰
戚成龙	第三初中	浅谈小说《约翰·克里斯多夫》中的个人英雄主义	贰
王 梅	藕塘中学	走进课外阅读，提高综合素养	贰
袁之明	桑涧学校	初中语文课堂要培养学生大胆质疑精神	贰
陶 旭	定远中学	“五重”让学生爱上我的语文课	贰
周芳芳	英华学校	高中语文学科素养如何在高三阶段落地	贰
朱宝翠	高塘学校	传统走进课堂，经典浸润人生	贰
常 军	英华学校	浅谈“六学”课堂教学模式中的议学环节	贰

马传亮	兴隆学校	初中语文教学之“游戏教学法”应用分析	叁
刘孝林	池河中学	微课在初中语文课堂教学中的有效运用探讨	叁
张 祥	英华学校	高中语文“六学”课堂教学模式的几点感悟	叁
陈玉飞	英华学校	基于情景下的作文写作教学	叁
卢 俊	岱山学校	试论如何让初中语文课堂教学高效进行	叁
王 丽	第二初中	谈如何在提升学生阅读素养中开展初中语文群文阅读教学	叁
武永刚	第三初中	动机，让写作更随心	叁
朱俊苗	定远中学	高中语文思辨性阅读教学策略研讨	叁
刘傲霜	阳光学校	浅谈新媒体下的教育教学	叁
张丽京	藕塘中学	语文教学在中学生心理素质教育中的作用	叁
刘 毅	岱山学校	初中语文多元教学对策分析	叁
张金保	炉桥中学	聚焦文本细读的文言文教学——《湖心亭看雪》的情感内涵	叁
朱珊珊	第一初中	写景技巧在中学语文文本中的应用	叁
周立军	胜利学校	当前初中语文阅读教学中存在的问题及对策	叁
张道云	胜利学校	浅谈如何提高初中语文字词教学的有效性	叁
张国永	桑涧学校	初中语文课堂教学中存在的问题及对策浅析	叁
李媛莉	定远三中	张扬个性 读中悟道	叁
杨 新	定远中学	高中语文教学中如何培养学生的逻辑思维能力	叁
许纯芳	郭集学校	有趣的灵魂与美的教育	叁
贾荣妹	阳光学校	中学语文课堂的基础知识教学	叁
刘业敏	阳光学校	中学课堂与学生的关系	叁
卢小敏	十里黄学校	浅谈静的力量	叁
杨 坤	能仁学校	“快乐写作”初探	叁
吴玲玲	耿巷学校	浅谈如何改变传统语文课堂教学模式	叁
王杰宇	耿巷学校	古诗词教学中要引导学生品位古诗词中的核心意象	叁
黄海洋	阳光学校	平时教学如何与中考作文接轨	叁
苏 玲	七里塘学校	生活中的交响乐 作者笔下的万般美——《吆喝》赏读	叁

施运军	西州店学校	浅析中学语文教学反思的误区及影响	叁
王月红	炉桥中学	用“爱”为学生保驾护航—教育教学经验总结	叁
吕永明	九梓学校	浅析初中语文综合性学习的教学策略	叁
范加波	仓镇学校	环境描写—语文文本的点睛之笔、智慧之花	叁
唐银花	炉桥中学	浅谈初中语文教学中的课堂提问	叁
胡明蕾	阳光学校	语文课堂教学法探索	叁
杨道利	藕塘中学	浅析农村初中语文作文教学的现状及其对策	叁
秦玲玲	第三初中	让语文课扎根生活,向上生长—疫情下的语文教学反思	叁
王 维	阳光学校	成长课堂下的初中语文教学	叁
朱家蓉	青洛学校	中学语文多媒体教学的作用	叁
夏婷婷	孙集学校	中国古典诗歌教学的现状及其对策	叁
靳长伟	西州店学校	肢体语言在语文阅读教学中的用法探究	叁
雍其龙	东兴学校	微课 无微不至	叁
代恒雨	永康中学	浅谈初中学生学习习惯培养	叁
何高峰	藕塘中学	浅谈当前语文教学中的学生观	叁
郑传虎	岱山学校	《石壕吏》赏析	叁
肖明松	仓镇学校	情感在这里交融	叁
刘萍芳	张桥中学	略谈农村初中生良好学习习惯的培养	叁
韦厚良	桑涧学校	浅议作文的材料从何而来	叁
张 琴	连江学校	构建学生心理健康教育新模式	叁
薛己才	第三初中	中考常考文言文古诗词默写易错词举隅	叁
王 琳	阳光学校	浅谈初中留守儿童的教育	叁
张晨晓	刘铺学校	浅到妙处自然深—以《老王》为例浅谈文本的适度解读	叁
许金光	第二初中	做一个有思想的班主任	叁
张德芹	红山学校	浅析农村初中作文教学现状及应对策略	叁
朱启超	早庙学校	把国学经典“挤”进初中语文课堂	叁
郭正辉	能仁学校	作文教学初探	叁
李 艳	刘铺学校	教师的幸福度	叁