

定远县教育体育局

定教体秘〔2020〕75号

定远县 2020 年中学政治、历史、地理 教育教学论文评选结果通报

各中学:

为贯彻落实新课程标准精神，全面完成立德树人根本任务，提高我县中学政治、历史、地理学科的教育教学水平，定远县教育局组织了 2020 年中学政治、历史、地理学科教育教学论文评选活动。经评审组认真审阅评比，量化赋分，结果现已揭晓（评选结果附后）。

本次参评论文的作者大多能运用新课标的先进理念，结合自己的课堂教学实践，探讨新课程背景下的教育教学新方法、新手段、新的学习方式和评价方式。可喜的是有的老师在新课程标准先进理念的引领下，能更多的关注自己的课堂，关注自己的学生，关注学科的核心素养。但也有部分论文理论性太强，论述的内容大而空，完全脱离教学实际；有的东拼西凑，主旨不明，逻辑混乱；有的论题陈旧，缺乏新意；更有少数作者投机取巧，抄袭剽窃，直接网上下载或拿往年论文复评（该类论文已取消参评资格）。希望广大教师在今

后的教育教学中，勤思多练，创作出有利于推动和促进教育教学水平的好文章。

附件：定远县 2020 年中学政治、历史、地理教育教学
论文评选结果



定远县 2020 年中学思政教育教学论文评选结果

姓名	单位	论文题目	奖次
朱永严	定远二中	浅谈高中思想政治课堂中学科核心素养的培养 ——以生活化教学为例	壹
张莹莹	定远中学	论新时代下的高中生如何在政治学科中践行创新理念	壹
刘兴霞	严桥学校	浅谈初中道德与法治教师如何落实立德树人根本任务	壹
孟凡利	三和学校	浅谈初中道德与法治教学中如何激发学生学习兴趣	壹
高亚男	定远中学	对活动型学科课程实施的思考	壹
黄群英	第一初中	生活情境在初中道德与法治课堂中的应用探讨	壹
卢彪	朱湾初中	谈政治课教学中的情境创设	壹
盛少堂	三和学校	探究如何发挥初中道德与法治课“立德树人”主阵地作用	壹
唐保银	桑涧初中	探析生活情境在初中道德与法治课堂的应用	壹
李晓然	英华中学	高中政治问题情景设计	贰
汪婷婷	靠山学校	浅析初中道德与法治课堂教学生活化现状之不足	贰
尤端端	第二初中	主线式情境教学法在初中道德与法治课堂的运用研究	贰
范静	炉桥中学	初中道德与法治课要涵养深沉的国家情怀	贰
王世超	拂晓学校	社会主义核心价值观融入初中道德与法治可教学体系探析	贰
张胜松	西卺店学校	如何培养初中学生道德与法治的兴趣	贰
石键	定远中学	立德树人理念融入高中思想政治课的思考	贰
余亚文	定远中学	高中思想政治课议题式教学探究	贰
袁风	天河初中	浅谈初中思想品德教学中的情境教学	贰
马莉莉	仓镇学校	浅谈如何有效地开展初中道德与法治课教学	贰
马九艳	定远中学	浅谈思想政治课教学之美	贰
刘爱清	青洛初中	浅谈疫情期间对学生心理健康教育	叁
程玉雪	第二初中	体验式道德与法治课堂的创建	叁
韩芳芳	卜店学校	浅谈初中道德与法治教学中的教学素养	叁

孟军	阳光学校	教改 3.0 时代背景下思想政治课教师专业发展问题探讨	叁
金如意	东兴学校	严而不死 活而不乱——浅析高效课堂的营造	叁
杨倩影	英华中学	“六学”教学模式的实践与反思	叁
武梅芳	连江学校	关于初中道德与法治课堂教学模式的探讨	叁
管礼平	观寺学校	初中道德与法治教学中如何培养学生的创新能力	叁
应飞	张桥中学	思品课开卷备考小攻略	叁
肖鹏	界牌学校	道德与法治教学点滴	叁
罗清林	八一学校	浅析道德与法治学科中常用的几种导入方法	叁
蒋庆华	炉桥中学	浅谈初中道德与法治教学中高效课堂的建构	叁
张明中	岱山学校	新形势下的初中道德与法治有效教学	叁
毛雨农	阳光学校	新课程背景下中学思想政治课课程资源开发与利用研究	叁
王秀海	第一初中	初中道德与法治课程教学现状及对策研究	叁
黄刚	青山学校	中美两国在台湾问题上的矛盾与利益	叁

定远县 2020 年中学历史教育教学论文评选结果

姓名	单位	论文题目	奖次
李小玲	定远中学	高中历史教学中加强传统文化教育的重要性 ——以儒家文化教育为例	壹
张邦芹	严桥学校	挖掘历史教材资源 进行生态环境教育	壹
张传美	第五中学	浅谈中学历史课如何指导学生独立学习	壹
丁志文	义和学校	浅谈初中历史的创新教学模式	壹
吴成和	三和学校	关于历史课程的思考	壹
刘慧	炉桥中学	简述初中历史教学中德育的融入	壹
丁成东	藕塘中学	浅谈新课改下高效历史课堂的策略	壹
陈兹厚	红山学校	让历史学科成为爱国主义教育的前沿阵地	壹
伊潘	耿巷学校	浅谈历史理解教学	壹
陶旭东	西卅店学校	浅谈初中历史教学中多媒体的应用	壹
吴波源	炉桥中学	浅析初中历史课堂教学中多媒体现代信息技术的应用	壹

杨修虎	第一初中	浅谈初中历史线上教学的利与弊	壹
蔡菲菲	定远中学	高中历史教学中是史观整合探讨	贰
鲍洪俊	程桥学校	初中历史课堂教学中学生核心素养的培养	贰
李云	吴圩中学	“微课”不微——浅析“微课”在初中历史教学中的应用	贰
谢冰	仓镇学校	让课堂动起来——影视资源在初中历史教学中的应用	贰
陈维杰	炉桥中学	浅议地图在历史教学中的应用	贰
李翔	兴隆学校	浅谈初中历史新课导入的设计策略	贰
陶文锦	兴隆学校	借助初中历史教学 弘扬中华优秀传统文化	贰
黄三跃	青山学校	浅谈如何提高农村初中生的历史成绩	贰
陈明儒	张桥中学	关于合作探究下的初中历史课堂构建	贰
杨军	藕塘中学	浅谈多媒体在历史课堂中的重要性	贰
李键君	张桥中学	历史学习兴趣的有效培养	贰
俞长升	炉桥中学	讨论式教学法在初中历史课堂教学中的应用	贰
陈小伟	张桥中学	浅议如何在初中历史教学中培养学生的历史价值观	叁
陈锐	藕塘中学	浅论课程教学中的历史观培养	叁
黄波	站岗学校	探究初中历史小组合作学习	叁
蒋玉雷	七里塘学校	浅谈初中历史核心素养培养	叁
章旭	青山学校	浅析“微课”在初中历史教学中的应用	叁
朱启超	早庙学校	如何点燃学生的课堂“思维”	叁
潘运友	岱山学校	提高初中历史教学成绩的模式探索	叁
肖献好	永宁学校	构建初中历史高效课堂的策略研究	叁
杨成红	范岗学校	课程改革背景下中学历史教学的新思考	叁
张波	七里塘学校	中美俄 1861 年的选择	叁
吕金永	英华中学	图片史料在高中历史教学中的应用	叁
高玉平	高塘学校	浅谈初中历史课程教学	叁

定远县 2020 年中学地理教育教学论文评选结果

姓名	单位	论文题目	奖次
鲁传政	观寺学校	浅议地理教学中学生创新能力的培养	壹
许培勇	定远中学	高中地理教学中生活化策略探究	壹
宛义权	池河中学	初中地理探究性学习模式的创设	壹
黄北京	永康中学	浅谈初中地理课堂中的实验教学	壹
白立虎	定远中学	地理实践课助力新高考	贰
孟结	定远中学	高考综合思维之逆向思维在地理教学中的应用	贰
薛莹	第二初中	学生地理创新能力培养之初探	贰
钱芳丽	英华中学	2019 年全国地理学科试题研究	贰
杨伟伟	定远中学	基于概念图的高中地理教学实践思考	贰
张党权	定远中学	基于高考试题的地理综合思维命题角度研究	贰
靳长伟	西卅店学校	初中地理教学如何创设教学情境	叁
杨东旭	西卅店学校	浅谈地理教学中培养学生创新思维的重要性	叁
刘嵩	英华中学	“六学课堂教学”模式实践思考	叁
李大军	胜利学校	初中地理课堂教学研究	叁
高长梅	吴圩中学	参加初中地理优质课评选活动感悟	叁
董世杰	第一初中	多媒体在地理教学中的应用	叁