

定远县教育体育局

定教体秘〔2020〕74号

定远县 2020 年中学数学学科教育教学论文 评选结果通报

各中学：

根据《关于开展 2020 年定远县中小学（园）教育教学论文评选的通知》（定教体秘〔2020〕22 号）文件精神，由县教育体育局教研室组织开展了 2020 年定远县中学数学学科教育教学论文评选活动，按程序抽选有关专家对各中学教师的论文进行了认真的评选。现将评选结果予以通报（见附件）。

希望获奖教师珍惜荣誉，再接再厉，不断提升教育教学研究能力与水平，促进自身专业的学习和研修，做好并引导广大教师及时总结教育教学经验，注重教学反思，促进相互交流学习，推进我县教学研究的深入开展。

附件：定远县 2020 年中学数学教育教学论文评选结果



定远县2020年中学数学教育教学论文评选结果

序号	论 文 题 目	作 者	单 位	奖别
1	含绝对值的曲直差最值问题解法探究	赵艳丽	定远中学	一等奖
2	高中数学高效解题教学的方法初探	曹学兵	定远中学	一等奖
3	数学核心素养下变式探究的应用	郁黎黎	定远三中	一等奖
4	初中数学课堂中互动教学模式探究	郑茂军	炉桥中学	一等奖
5	浅谈初中数学观察能力的培养	王德雷	炉桥中学	一等奖
6	浅谈初中数学教学中的小组合作学习	刘中元	藕塘中学	一等奖
7	浅谈初中数学教学中关于合作学习的探究	章学家	池河中学	一等奖
8	和谐互动教学模式初探	吴 勇	张桥中学	一等奖
9	新情境下的初中数学有效学习	诸立新	张桥中学	一等奖
10	在实践中不断创新，探索适合学生的教育教学方法	周 源	严桥学校	一等奖
11	浅谈初中数学教学中逆向思维能力的培养	陈华勇	东兴学校	一等奖
12	扬汤止沸，不如釜底抽薪—— 简析初中数学如何培养学生的核心素养	肖 虎	东兴学校	一等奖
13	多媒体教学在初中数学教学中的应用	钟 宝	范岗学校	一等奖
14	初中数学教学中如何培养学生自主学习能力	陈自国	斋朗学校	一等奖
15	浅析学生数学解题能力的培养	李芸赟	兴隆学校	一等奖
16	浅谈有效导入对学好初中数学的重要性	宋兆年	界牌学校	一等奖
17	在“中心对称”教学中更新教学材料和学会合作学习	陈立权	永宁学校	一等奖
18	初中数学课堂中“问题解决”的课堂教学尝试	刘训红	定远五中	一等奖
19	探讨初中数学课堂问题导学法的应用技巧	范胜利	岱山学校	一等奖
20	浅谈分层教学在初中数学教学中应用	方树刚	三和学校	一等奖

21	初中数学提高教学效率的探究	谢多启	早庙学校	一等奖
22	整式加减中“系数为0”思想的教学实践	周仁苗	连江学校	一等奖
23	浅谈初中数学中有效的小组合作学习策略	胡忠权	青山学校	一等奖
24	基于数学史的切线概念教学	曹会洲	定远中学	二等奖
25	高考中平面法向量的特殊求法	张俊	定远中学	二等奖
26	例说中学数学数列求和方法——裂项相消法	丁美文	定远中学	二等奖
27	关于初中数学线上、线下，互助、互补教学法研究	董震	定远一初	二等奖
28	信息技术支持的初中数学主题式学习活动设计	徐玉珍	定远一初	二等奖
29	初中数学探究式教学的几点做法	周文松	定远二初	二等奖
30	中考二次函数试题考查特点及备考建议	曹晓肆	定远二初	二等奖
31	初中数学论文——浅议中学数学课堂教学	刘伟	定远三初	二等奖
32	实施分层教学，提高初中学生的整体数学水平	陈刚	炉桥中学	二等奖
33	浅谈初中数学教学中的探究性学习	刘国兵	炉桥中学	二等奖
34	浅谈问题导学法在初中数学教学中的实践策略	曾秀云	炉桥中学	二等奖
35	浅谈信息技术在数学课堂教学中的应用	严奎	炉桥中学	二等奖
36	如何在初中数学教学中发展核心素养	范树全	藕塘中学	二等奖
37	关于微课与初中数学教学有效融合的思考	蒋新军	池河中学	二等奖
38	八年级数学学困的成因以及相应转化策略	肖昌顺	池河中学	二等奖
39	“因材施教”激发数学学习兴趣	曹启明	张桥中学	二等奖
40	初中数学课程教学中如何构建高效课堂的方法	张宏国	张桥中学	二等奖
41	如何培养初中生的数学归纳推理能力	李文慧	斋朗学校	二等奖
42	浅谈培养中学生数学阅读能力的基本过程	王平	西州店学校	二等奖
43	浅谈初中班主任管理经验—— “吃不了读书的苦，必定要吃社会的苦”	石永武	桑涧初中	二等奖

44	浅谈如何有效开展初中数学线上辅助教学	徐娟娟	耿巷学校	二等奖
45	初中数学如何培养发散思维	蔡红梅	站岗学校	二等奖
46	浅谈初中数学应用题学习方法	郭 敏	郭集学校	二等奖
47	浅谈如何缩小农村初中数学课堂的两极分化	马金晶	连江学校	二等奖
48	初中数学教学的几点思考	张 磊	九梓学校	二等奖
49	农村中学数学学困生的成因及转化策略	鲁 刚	九梓学校	二等奖
50	化隐为显，“圆”来如此简单—— 浅析初中几何的隐圆问题	甄 伟	孙集学校	二等奖
51	利用数学知识的魅力调动学生学习积极性	闫 超	青洛初中	二等奖
52	浅谈数学课堂运用信息技术的重要性	王传凤	能仁学校	二等奖
53	初中复习课怎样上	邵冬梅	靠山学校	二等奖
54	构建数学模型 提升解题能力—— 策略与模型视角下的解题案例分析	王顺利	八一学校	二等奖
55	深挖习题内涵有效达成深度复习	吴学梅	阳光学校	二等奖
56	三角函数中对解决参数 ω 范围的策略分析	周红兵	定远中学	三等奖
57	分类讨论思想在数学中的应用	马 静	定远二初	三等奖
58	数学教学中培养学生问题意识的有效策略	孙 磊	定远二初	三等奖
59	新时代下教师如何转变“教”与“学”	栾高峰	定远三初	三等奖
60	浅谈初中数学课堂问题情境的创设	杨孝舟	定远三初	三等奖
61	初中数学分层教学基本策略	谢名井	炉桥中学	三等奖
62	STEAM模式在中学课堂教学中的应用	单廷波	炉桥中学	三等奖
63	初中数学中学生动手操作能力的培养	潘昌兵	池河中学	三等奖
64	农村寄宿制学校的数学课堂探究	王 正	张桥中学	三等奖
65	线上教学的总结体会	黄保健	张桥中学	三等奖

66	核心素养融入初中数学教学的策略研究	董开伟	东兴学校	三等奖
67	化归思想在初中数学解题中的应用	孙德传	仓镇学校	三等奖
68	初中数学课堂有效教学探析	孙伯君	永宁学校	三等奖
69	浅谈数学教学中形成性评价和终结性评价的运用	李维峰	朱马学校	三等奖
70	语言艺术在数学课堂中的应用	黄 井	观寺学校	三等奖
71	初中数学教学课堂效率提升策略探析	童传波	桑涧初中	三等奖
72	浅谈农村初中数学学困生的转化策略	魏胜虎	练铺学校	三等奖
73	浅谈农村初中数学的教学现状	开 飞	胜利学校	三等奖
74	初中数学教学中如何有效归纳错题	宋曼丽	早庙学校	三等奖
75	浅谈如何提高农村初中数学课堂效率	徐雪梅	朱湾初中	三等奖
76	浅谈初中数学——从传统教学到变式教学的探讨	张 俊	青洛初中	三等奖
77	初中数学教学培养学生合作能力	杨 伟	青洛初中	三等奖
78	浅谈如何培养农村中学生学习数学兴趣	王利善	能仁学校	三等奖
79	浅谈九年级复习阶段数学试卷讲评课模式的几点想法	李维国	能仁学校	三等奖
80	关于合作学习在初中数学教学中的应用研究	张 红	能仁学校	三等奖
81	浅谈初中数学应用性问题的教学策略	张水平	靠山学校	三等奖
82	让数学课堂提问更有效更精彩	陈 永	七里塘学校	三等奖
83	浅谈初中数学科学教育与人文教育的融合	洪 燕	十里黄学校	三等奖
84	2019年考试试题分析	张宏光	英华中学	三等奖
85	高一数学高效课堂模式的探究	陈 杰	英华中学	三等奖
86	2019全国卷高考数学试题研究—— 数学核心素养在高考试题中的体现	杨风景	英华中学	三等奖
87	谈换元法在中学解题中的应用	杨 静	阳光学校	三等奖